THE ENVIRONMENT

“Nuestro mundo sostenible”

Ref. 20823

akros

EDUCATIONAL & INCLUSIVE purposes

Nuestro mundo sostenible

Ref. 20823

CONTENIDO:

El juego se compone de 34 fichas de cartón grueso, resistente, muy duradero y de gran calidad. Las fichas contienen imágenes reales de gran tamaño que, mediante una asociación de parejas, muestran alternativas más sostenibles que ayudan a conservar el planeta.

Medidas de las fichas: 9 x 9 cm.

El material de las fichas es ecológico, proviene de bosques sostenibles, está compuesto con un elevado porcentaje de material reciclado, y es 100% reciclable.

DESCRIPCIÓN DE LAS FICHAS

Las fichas se asocian por parejas. En cada pareja siempre hay una ficha naranja, que muestra una opción menos sostenible, y una ficha verde, que indica una opción más sostenible. La asociación entre ambas se ha de razonar y será válida siempre que esté bien argumentada.

En el reverso de las fichas se sugiere una numeración que indica una posible asociación. Si al hacer una asociación no coincide la numeración del reverso, pero se argumenta la razón por la que la opción de la ficha verde es más sostenible que la opción de la ficha naranja, la asociación será igualmente válida.

Mediante dos ilustraciones en el reverso se muestra: el planeta triste en las fichas naranjas (opción menos sostenible), y el planeta alegre en las fichas verdes (opción más sostenible).

En las parejas se trabajan los siguientes conceptos:

1. Envase de plástico desechable – Envase reutilizable no desechable
2. Motocicleta (mayor huella de carbono) – Bicicleta (sin huella de carbono)
3. Bañera llena (mayor consumo de agua) – Ducha (menor consumo de agua)
4. Transporte privado (mayor huella de carbono) – Transporte público (menor huella de carbono)
5. Edificación costa (mayor impacto medioambiental) – Preservar la costa (menor impacto medioambiental)
6. Bolsa de plástico derivado del petróleo – Bolsa de papel proveniente de bosques sostenibles
7. Construcción piscinas (mayor consumo de agua) – Espacios acuáticos naturales como ríos, lagos, mar, etc. (sin consumo de agua)
8. Deforestación bosques por incendios – Plantar árboles
9. Cepillo de dientes con mango de plástico – Cepillo de dientes con mango de materiales alternativos más ecológicos, como madera proveniente de bosques sostenibles
10. Basura mezclada (sin separar para reciclar) – Reciclar la basura
11. Vehículos con combustible proveniente del petróleo (mayor huella de carbono) – Vehículos de carga eléctrica (menor huella de carbono)

www.akroseducational.com

12. Alimentos envasados (más residuos) – Alimentos no envasados (menos residuos)
13. Productos de higiene en envases de plástico de un solo uso – Productos de higiene sin envase o con envases reutilizables no desechables
14. Papel no reciclado – Papel reciclado
15. Envoltorio de aluminio – Envoltorio de papel proveniente de bosques sostenibles
16. Viajar en avión (mayor huella de carbono) – Viajar en tren (menor huella de carbono)
17. Regar con manguera (mayor consumo de agua) – Riego por goteo (menor consumo de agua)

EDAD RECOMENDADA:

De 3 a 8 años.

Juego de asociación que invita a realizar pequeños cambios en nuestro día a día, y ayuda a concienciar sobre la necesidad de contribuir con nuestras acciones a crear un mundo más sostenible.

Por sus características, es un juego magnífico para jugar niños y mayores.

¡Educar es contribuir a mejorar las personas, y con ellas el mundo!

OBJETIVOS DIDÁCTICOS:

- Conocer opciones más sostenibles que ayuden a alargar la vida del planeta.
- Desarrollar una conciencia medioambiental que fomente hábitos diarios más sostenibles.
- Descubrir que podemos contribuir con pequeñas acciones en la conservación del medioambiente y comprender la responsabilidad individual para alcanzar un objetivo global.
- Adquirir valores de respeto hacia el medioambiente.
- Desarrollar la observación y el razonamiento lógico.
- Ampliar vocabulario relacionado con las imágenes que aparecen en las fichas.

SISTEMA DE JUEGO:

1. Agrupar las fichas en dos grupos: marco naranja y marco verde.
2. Una vez agrupadas, colocar las fichas con marco naranja en varias columnas.
3. A continuación, asociar las fichas con marco verde con las fichas de marco naranja utilizando argumentos de sostenibilidad.
4. Comprobar el sistema auto corrector que se sugiere en el reverso de las fichas*.

*Si al hacer una asociación no coincide la numeración del reverso, pero se argumenta la razón por la que la opción de la ficha verde es más sostenible que la opción de la ficha naranja, la asociación será igualmente válida.

www.akroseducational.com