



VALUES EDUCATION

“Maxi-memory Igualdad”

Ref. 20407



MAXI-MEMORY IGUALDAD

Ref. 20407



CONTENIDO:

El juego se compone de 34 fichas de cartón grueso resistente y de gran calidad. Medidas de las fichas: 9 x 9 cm.

DESCRIPCIÓN DE LAS FICHAS

Las fichas representan diferentes profesiones que desempeñan hombres y mujeres por igual.

1. Tenista
2. Piloto
3. Investigador/a
4. Pintor/a
5. Florista
6. Profesor/a
7. Policía
8. Mecánico/a
9. Doctor/a
10. Limpiador/a
11. Bombero/a
12. Cocinero/a
13. Fotógrafo/a
14. Músico/a
15. Militar
16. Administrativo/administrativa
17. Nadador/nadadora

EDAD RECOMENDADA:

De 3 a 8 años.

Por sus características, este juego puede ser utilizado tanto por niños, como por adultos. Permite hablar de la progresiva incorporación de la mujer al mundo laboral y trabajar valores de igualdad.

Por su sistema de juego, el memory entrena la observación, la atención, la asociación, y la memoria.



OBJETIVOS PEDAGÓGICOS:

- Conocer diferentes profesiones.
- Ejercitar la capacidad de atención, observación, discriminación, agrupación y clasificación.
- Desarrollar la memoria visual y la memoria espacial.
- Enriquecer el vocabulario relacionado con las profesiones.
- Trabajar con los niños la idea de que pueden llegar ser lo que se propongan, sin prejuicios de ningún tipo.

SISTEMA DE JUEGO: MEMORY

1. Familiarizarnos con las profesiones: poner todas las fichas boca arriba y emparejar las profesiones. El marco de color ayuda a asociar las parejas.
2. Una vez emparejadas se mezclan todas las fichas y se colocan boca abajo sobre la mesa.
3. Por turnos se da la vuelta a dos fichas. Si son pareja, nos las quedamos y seguimos dando la vuelta a otras dos cartas en busca de más parejas. Si no lo son, volvemos a dejarlas boca abajo en el mismo sitio. Pasa el turno al siguiente jugador.
4. Se sigue el juego hasta que ya no quedan más fichas encima de la mesa. Entonces cada jugador hace recuento de sus parejas y gana el que más parejas tiene.

OTRAS ACTIVIDADES:

1. **¿En qué consiste la profesión de ...?** Describir en qué consiste cada una de las profesiones.
2. **¿Qué quieres ser de mayor?** Hablar de qué quieren ser de mayor los niños y preguntarles la razón por la que han escogido esa profesión.
3. **Clasificar:** Agrupar las profesiones en función de alguna característica que tengan en común: se realizan al aire libre, se realizan sentados, llevan uniforme, etc.
4. **Estructuración del lenguaje:** Construir frases relacionadas con las profesiones que aparecen en las fichas.
5. **Idiomas:** Con este juego se puede trabajar todo el vocabulario asociado a las profesiones en otros idiomas.



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15



16



17



FOR EDUCATIONAL PURPOSES