



EMOTIONS

# “Las expresiones”

Ref. 20542



# LAS EXPRESIONES

Ref. 20542



## CONTENIDO:

50 FICHAS de 9 x 9 cm. de cartón grueso compacto distribuidas en:

- 10 FICHAS MAESTRAS con marco de color rojo, que contienen el dibujo a línea de un niño con 10 expresiones diferentes:
  1. Alegría
  2. Sorpresa
  3. Enfado
  4. Llorar / estar triste
  5. Guiñar un ojo
  6. Burlarse / sacar la lengua
  7. Hinchar las mejillas
  8. Gritar
  9. Dormir
  10. Dar un beso
- 40 FICHAS con MARCO DE COLOR AZUL, que contienen esas 10 expresiones realizadas por cuatro personas diferentes: un niño, una niña, un chico y una chica.

## EDAD RECOMENDADA:

De 3 a 6 años.

## OBJETIVOS PSICOPEDAGÓGICOS:

A través de este juego se trabajan múltiples facetas del desarrollo psicológico del niño:

- La **identificación** de diferentes expresiones, gestos, emociones, sentimientos o estados de ánimo.
- La **imitación** de gestos, expresiones, emociones, etc.
- La ampliación de **vocabulario** referido a las emociones.
- La **expresión oral** a través de descripciones y narraciones utilizando como estímulo las fotografías.
- La **coordinación viso-motriz** al manipular las fichas y unirlas correctamente.
- Las habilidades de **identificación, agrupación y clasificación** de personajes atendiendo a sus expresiones faciales o emociones.
- El desarrollo de la **atención** y la **observación** a temprana edad.



## SISTEMA DE JUEGO Y RECOMENDACIONES DE USO:

- A cada FICHA MAESTRA o EXPRESIÓN (marco rojo) le corresponden 4 fichas con marco de color azul.
- Dotado de SISTEMA AUTOCORRECTOR en el reverso. Permite al niño la manipulación libre de las fichas y su propia corrección para saber si lo ha hecho bien.
- Repartir las 10 fichas-maestras (con marco rojo) entre los niños y dejar el resto de fichas (con marco azul) sobre la mesa a su alcance, para que puedan identificar las cuatro fichas que completan la expresión que tienen en su ficha-maestra, las agrupen y las coloquen correctamente a los cuatro lados de la ficha-maestra (arriba, abajo, a un lado y a otro indistintamente).
- Para saber si se han identificado, agrupado y clasificado las fichas correctamente se les da la vuelta a las cinco fichas, y se comprueba que los símbolos de todas ellas coinciden.
- Una vez repartidas las fichas-maestras se recomienda realizar la identificación, agrupación y clasificación de alguna de las expresiones, a modo de ejemplo, para facilitar a los niños la comprensión del sistema de juego y de corrección.

## ACTIVIDADES

### RECONOCIMIENTO DE EXPRESIONES

#### 1. FICHAS MAESTRAS DE MARCO ROJO:

- Mostrando una de las fichas, el alumno deberá identificar la expresión (sacar la lengua, guiñar el ojo) o la emoción del dibujo (tristeza, sorpresa), respondiendo a las preguntas ¿qué hace el niño?, ¿cómo está el niño?, ¿qué le pasa?, etc.
- Observando una de las fichas se podrán realizar diversas actividades:
  - o Imitar la expresión.
  - o Describir la expresión, contestando a preguntas sobre cómo tiene la boca, los ojos, las manos, etc.
  - o Imaginarse qué le ha podido pasar para tener esa expresión o mostrar esa emoción.
- Mostrando varias fichas el niño señalará la que corresponde a una expresión o emoción determinada.

#### 2. FICHAS DE MARCO AZUL:

- Se podrán realizar las actividades anteriores seleccionando uno o varios personajes.

### ASOCIACION DE EXPRESIONES

#### 1. FICHAS DE MARCO ROJO y DE MARCO AZUL



- Con las fichas repartidas sobre la mesa el niño deberá asociar cada ficha de marco rojo, con las 4 fichas de marco azul que presentan la misma expresión y colocarlas a su alrededor indistintamente, en contacto con cada uno de sus lados, formando una cruz.

### **INVENCION DE HISTORIAS**

#### 1. FICHAS DE MARCO AZUL:

- Seleccionando varios personajes con diferentes expresiones, el niño deberá inventar una historia que los relacione.

